



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КУНАШАКСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от 03.06.2022 г.

№ 282

с. Кунашак

Об организации муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений в Кунашакском муниципальном районе в 2022 году

На основании приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 31 мая 2022 года № 01/ 1180 «Об организации Всероссийского конкурса сочинений в Челябинской области в 2022», в целях выявления одаренных и талантливых детей, поддержки детского и юношеского чтения, развития письменной речи обучающихся, привлечения внимания к совершенствованию использования детьми и юношеством русского языка,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений (далее – Конкурс) (приложение 1).
2. Утвердить состав муниципального организационного комитета Всероссийского конкурса сочинений (приложение 2).
3. Заведующему РМК Гиниятовой Ю.В. обеспечить подготовку и проведение муниципального этапа Конкурса **до 14 сентября 2022 года**;
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя руководителя Управления образования по УВР Гафарову М.Г.

Руководитель Управления образования

О.Р. Латыпова

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений
в 2022 году

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений 2022 года (далее соответственно — Положение, Конкурс), порядок участия в Конкурсе и порядок определения победителей Конкурса.

Организатором муниципального этапа Конкурса является Управление образования Администрации Кунашакского района Челябинской области.

Цели Конкурса:

- повышение читательской активности детей и подростков;
- формирование положительного отношения подрастающего поколения к русскому языку и литературе как важнейшим духовным ценностям;
- престиж грамотного владения русским языком и знания художественной литературы.
- Задачи Всероссийского конкурса сочинений:
- создание условий для самореализации обучающихся, повышения их социальной и творческой активности;
- содействие решению педагогических задач развития связной письменной речи обучающихся, формирование филологической и исторической грамотности;
- выявление литературно-одаренных обучающихся;
- распространение результатов литературного творчества участников Конкурса;
- привлечение внимания общественности к социально значимым проектам в области образования, к пониманию значимости функционально грамотного и творческого владения русским языком;
- демонстрация заинтересованной общественности ресурсов и достижений системы образования.

1.1. Участниками Конкурса являются обучающиеся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования.

Конкурс проводится среди 4 групп обучающихся:

- 1 — обучающиеся 4-5 классов;
- 2 — обучающиеся 6-7 классов;
- 3 — обучающиеся 8-9 классов;
- 4 — обучающиеся 10-11 классов.

1.2. Участие в Конкурсе добровольное.

1.3. Рабочим языком Конкурса является русский язык — государственный язык Российской Федерации.

2. Тематические направления Конкурса и жанры конкурсных работ

2.1. Тематические направления Всероссийского конкурса сочинений 2022 г.:

1. «Нелегко быть ребенком! Сложно, очень сложно. Что это вообще значит — быть ребенком?» (А. Линдгрэн): 2018 — 2027 годы — десятилетие детства.

2. «Самодержавною рукой // Он смело сеял просвещение, // Не презираю страны родной: // Он знал ее предназначенье...» (А.С. Пушкин): 350-летие со дня рождения Петра I.

3. «Оглядываясь назад, в прошлое, я вижу, что мне сопутствовала счастливая звезда и целый ряд случайностей...»: 150-летие со дня рождения В.К. Арсеньева.

4. «Недаром помнит вся Россия про день Бородина!» (М.Ю. Лермонтов): 210-летие Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год).

5. «Космонавтика имеет безграничное будущее, и ее перспективы беспредельны, как сама Вселенная» (С.П. Королев): 115-летие со дня рождения С.П. Королева.

6. «Творчество является выражением смысла жизни» (Н.К. Рерих): 265 лет со дня основания Российской Академии художеств.

7. «Самые лучшие праздники — те, что происходят внутри нас» (Ф. Бегбедер): юбилеи российских писателей. А.И. Герцен (210), И.А. Гончаров (210), Д.В. Григорович (200), Д.Н. Мамин-Сибиряк (170), К.Д. Бальмонт (155), Н.А. Тэффи (150), Б.С. Житков (140), К.И. Чуковский (140), С.Я. Маршак (135), К.Г. Паустовский (130), М.И. Цветаева (130), В.П. Катаев (125), В.А. Каверин (120), В.А. Осеева (120), И.А. Ефремов (115), В.Г. Губарев (110), И.И. Дик (100), Ю.М. Лотман (100), Ю.П. Казаков (95), В.П. Аксенов (90), Р.И. Рождественский (90), Г.Н. Щербакова (90), А.В. Вампилов (85), В.Г. Распутин (85), Э.Н. Успенский (85).

8. «Книги делают человека лучше, а это одно из основных условий и даже основная, чуть ли не единственная цель искусства» (И.А. Гончаров): юбилеи литературных произведений. Н.М. Карамзин «Бедная Лиза» (230), А.С. Пушкин «Кавказский пленник» (200), «Песнь о вещем Олеге» (200), Н.В. Гоголь «Вечера на хуторе близ Диканьки» (190), «Мертвые души» (180), М.Ю. Лермонтов «Смерть поэта» (185), «Бородино» (185), И.А. Гончаров «Обыкновенная история» (175), И.С. Тургенев «Записки охотника» (170), «Муму» (170), Л.Н. Толстой «Детство» (170), А.П. Чехов «Каштанка» (135), Д.Н. Мамин-Сибиряк. «Аленушкины сказки» (125), К.И. Чуковский «Крокодил» (105), М.А. Шолохов «Поднятая целина» (90 лет), С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое» (85), «Быль-небылица» (75), К.Г. Паустовский «Созвездие Гончих Псов» (85), А.Т. Твардовский «Василий Теркин» (80), Н.Н. Носов «Веселые рассказы» (75), И.А. Ефремов «Туманность Андромеды» (65), В.В. Медведев «Баранкин, будь человеком!» (60), Т.И. Александрова «Домовенок Кузька» (45).

2.2. Выбор тематического направления осуществляет участник Конкурса. Тему конкурсной работы участник Конкурса формулирует самостоятельно в рамках выбранного им тематического направления.

2.3. Конкурсное сочинение представляется участником Конкурса в прозе в жанре рассказа, сказки, письма, дневника, заочной экскурсии, очерка, репортажа, интервью, слова, эссе, рецензии. Совмещение жанров не допускается. Поэтические тексты конкурсных сочинений не рассматриваются.

2.4. Выбор жанра конкурсной работы участник Конкурса осуществляет самостоятельно.

2.5. Разъяснения по содержанию тематических направлений Конкурса размещаются на сайте Конкурса (<https://apkpro.ru/>)

3. Сроки, порядок и организация проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится с 5 июня по 14 сентября 2022 года:

- оценка конкурсных работ и определение победителей муниципального этапа – до 14 сентября 2022 года
- передача работ на региональный этап Конкурса — до 19 сентября 2022 года.

3.2. Для оценки работ участников муниципального этапа Конкурса и определения победителей и призёров Оператором создаётся жюри Конкурса.

3.3. Победители и призы муниципального этапа Конкурса определяются жюри на основании результатов оценивания конкурсных работ.

3.4. Результаты оценивания оформляются и передаются в муниципальную рабочую группу в виде рейтингового списка участников Конкурса. Рейтинговые списки формируются отдельно по каждой возрастной группе.

3.5. Критерии оценивания конкурсных работ утверждаются Положением о Всероссийском конкурсе сочинений и являются едиными для оценки работ на всех этапах Конкурса.

4. Требования к конкурсным работам

4.1. Каждый участник имеет право представить на Конкурс одну работу.

4.2. На Конкурс принимаются только сочинения, написанные в соответствии с порядком проведения и тематикой ВКС. Работы, участвовавшие в других конкурсах, к участию в ВКС не допускаются.

4.3. Все конкурсные работы выполняются обучающимися в письменном виде темными (чёрными или тёмно-синими) чернилами на бланке ВКС установленного образца. Бланк конкурсной работы прилагается (Приложение 1)

4.4. Конкурсная работа принимается к рассмотрению только при наличии заполненной по установленному образцу Заявки на участие в Конкурсе (Приложение 2)

4.5. Объем конкурсной работы не регламентируется, не может

служить основанием для отказа в приеме работы на Конкурс или оказывать влияние на оценку работы.

4.6. На муниципальный этап Конкурса конкурсные сочинения принимаются в сканированном виде (в формате PDF, разрешение 300 dpi) – на электронную почту Rookun@mail.ru (Тема «Всероссийский конкурс сочинений») или распечатанном виде (в 15 кабинет).

5. Критерии и порядок оценивания конкурсных работ

5.1. Оценивание конкурсных работ осуществляется по следующим критериям, единым для каждого этапа проведения Конкурса:

1. Формулировка темы сочинения: уместность, самостоятельность, оригинальность.

2. Содержание сочинения: соответствие сочинения выбранному тематическому направлению; соответствие выбранной теме; полнота раскрытия темы сочинения; оригинальность авторского замысла; корректное использование литературного, исторического, биографического, научного и других материалов; воплощенность идейного замысла.

3. Жанровое и языковое своеобразие конкурсного сочинения: соответствие сочинения выбранному жанру; цельность, логичность и соразмерность композиции сочинения; богатство лексики и разнообразие синтаксических конструкций; точность, ясность и выразительность речи; целесообразность использования языковых средств; стилевое единство.

4. Грамотность сочинения: соблюдение орфографических норм; соблюдение пунктуационных норм; соблюдение языковых норм (правил употребления слов, грамматических форм и стилистических ресурсов).

5.2 Оценка по каждому показателю выставляется по шкале от 0 до 3 баллов.

5.3. Каждая работа оценивается не менее чем двумя членами жюри.

Состав муниципального организационного комитета Всероссийского
конкурса сочинений

1. Гафарова Милена Гамилевна – заместитель Руководителя Управления образования по УВР;
2. Гиниятова Юлия Вячеславовна – заведующий методическим кабинетом;
3. Фазуллина Нафиса Рамилевна – руководитель районного объединения учителей русского языка и литературы МБОУ «Тахталымская СОШ»;
4. Нафигина Гузель Мавлитовна - учитель русского языка и литературы МКОУ «Кунашакская СОШ»;
5. Лукманова Юлия Рауфовна – учитель русского языка и литературы МКОУ «Кунашакская СОШ»;
6. Абдуллина Диляра Рафаилевна – учитель русского языка и литературы МКОУ «СОШ пос. Муслюмово ж-д ст.»;
7. Никонова Гульсум Рафиковна - учитель русского языка и литературы МОУ «Аминевская СОШ»;
8. Комалова Юлия Сабировна - учитель русского языка и литературы МОУ «Маякская СОШ».
9. Хафизова Ямиля Ризвановна - учитель русского языка и литературы МОУ «Борисовская ООШ»;
- + 10. Абдрахманова Альфия Канафеевна - учитель русского языка и литературы МКОУ «Курмановская СОШ»;
- + 11. Комарова Светлана Юрьевна - учитель русского языка и литературы МКОУ «Новобуринская СОШ»;
12. Кутасина Флюра Насретдиновна - учитель русского языка и литературы МКОУ «Урукульская СОШ».